



УКРАЇНА
МИРНЕНСЬКА СЕЛИЩНА ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВОЛНОВАСЬКОГО РАЙОНУ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р О З П О Р Я Д Ж Е Н Н Я

КЕРІВНИКА ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

«02» листопада 2021 року

смт Мирне

№ 86

**Про затвердження Програми розвитку освіти
Мирненської селищної територіальної громади
на 2021-2027 роки**

З метою розвитку системи освіти в умовах децентралізації та реформування освітньої галузі, забезпечення якісного рівня надання освітніх послуг, виховання та всебічний розвиток конкурентоспроможної особистості з активною життєвою та громадянською позицією, на підставі Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до рішення колегії Донецької облдержадміністрації від 22 квітня 2021 року «Про регіональну Програму розвитку освіти Донеччини на 2021-2027 роки», керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», керуючись пунктами 12, 15 частини 1 статті 4 Закону України «Про військово-цивільні адміністрації»:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Мирненської селищної територіальної громади на 2021-2027 роки згідно з додатком.

2. Контроль за організацією виконання та виконання цього рішення покласти на заступника керівника Мирненської селищної військово-цивільної адміністрації Павлову О.Є.

Керівник Мирненської селищної
військово-цивільної адміністрації

Володимир ВЕСЬОЛКІН

ЗАТВЕРДЖЕНО

розпорядження керівника
Мирненської селищної військово-
цивільної адміністрації
від 02 листопада 2021 р. № 86

**Програма
розвитку освіти
Мирненської селищної територіальної громади
Волноваського району Донецької області
на 2021-2027 роки**

смт Мирне

2021

**Зміст Програми розвитку освіти
на території Мирненської селищної територіальної громади
на 2021-2027 роки**

Паспорт Програми

1. Загальні положення
2. Напрями Програми, обґрунтування завдань і засобів розв'язання проблеми
3. Фактори впливу на проблеми та ресурси реалізації
4. Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти
5. Очікувані результати виконання Програми
6. Обсяги та джерела фінансування Програми
7. Терміни та етапи виконання Програми
8. Координація та контроль за ходом виконання Програми

ДОДАТОК:

Додаток 1. Напрямки реалізації Програми

ПАСПОРТ
Програми розвитку освіти на території
Мирненської селищної територіальної громади
на 2021 – 2025 роки

1. Ініціатор розроблення Програми	Мирненська селищна військово-цивільна адміністрація
2. Розробник	Відділ освіти Мирненської селищної військово-цивільної адміністрації
3. Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	-
4. Співрозробники Програми	-
5. Учасники програми	Відділ освіти Мирненської селищної військово-цивільної адміністрації, заклади освіти Мирненської селищної військово-цивільної адміністрації
6. Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти Мирненської селищної військово-цивільної адміністрації
7. Термін реалізації Програми	2021-2027 роки
8. Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	обласний, місцевий бюджети
9. Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:	кошти місцевого бюджету та кошти інших джерел, не заборонених законодавством
8. Мета Програми	<ul style="list-style-type: none"> - реформування освітньої галузі з метою забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури; - підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання; - перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності; - забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності; - розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом матеріального заохочення; - формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи; - удосконалення процесу впровадження інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; - зміцнення навчально-матеріальної бази

	<p>освітніх закладів, ефективного використання наявних та залучення нових ресурсів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення системи державно-громадського управління; - інтеграція освіти громади в міжнародний освітній простір.
<p>10. Очікувані результати виконання</p>	<p>1. Підвищення якості освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення навчально-матеріальної та кадрової бази для реалізації навчальними закладами освітніх завдань. 2. Підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін. 3. Підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін 3. Додаткова мотивація до успішної праці та навчання. Розробка системи стимулювання обдарованих учнів. <p>2. Ефективне управління шкільною мережею громади</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення рівного доступу учасників навчально-виховного процесу до навчальних закладів громади. 2. Формування ефективної мережі навчальних закладів громади. 3. Оновлення приміщень навчальних закладів громади. 4. Раціоналізація витрат на утримання закладів освіти. 5. Запровадження системи моніторингу за якістю навчально-виховного процесу та наданням освітніх послуг. <p>3. Розбудова освітнього середовища громади</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах 2. Удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, закладів освіти нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою; 3. Створення у навчальних закладах системи виховання, що ґрунтується на співпраці та побажаннях учасників виховного процесу. 4. Створення умов для позашкільної освіти молоді. 5. Охоплення дітей додатковими послугами з

	<p>харчування.</p> <p>6.Забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров'я.</p>
<p>11. Ключові показники ефективності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України; • модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку; • побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді; • забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя; • розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню комунального ліцею та опорної школи; • інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки; • створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.

I. Загальні положення

Освіта Мирненської селищної територіальної громади входить до національної системи освіти України та об'єднує заклади дошкільної та загальної середньої освіти.

Нормативно-правовою основою розвитку освіти громади є: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (зі змінами), від 09 серпня року № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу» (зі змінами), від 01 червня 2020 року № 703-р «Про затвердження плану заходів з реалізації II етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки»; постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами), від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами); Стратегія розвитку Донецької області на період до 2026 року, затверджена розпорядженням голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 17 лютого 2020 року № 147/5-20; розпорядження голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 21 травня 2021 року № 461/5-21 «Про затвердження регіональної Програми розвитку освіти Донеччини на 2021-2027 роки» та інші нормативно-правові акти.

II. Напрями Програми, обґрунтування завдань і засобів розв'язання проблеми

1. Доступна та якісна дошкільна освіта

Невід'ємним елементом освітньої системи громади є дошкільна освіта. Доступність освітніх послуг дошкільних навчальних закладів має важливе значення для підготовки дітей до навчання у школі, формування у них комунікативних здібностей, забезпечення моральної та інтелектуальної підготовки, розвитку навичок колективної роботи.

На території Мирненської селищної територіальної громади функціонує 8 закладів дошкільної освіти (та 1 – призупинений (ДНЗ "Берізка" с.Новоселівка Друга), усі вони розташовані на лінії розмежування.

Кількість дітей від 0 до 6 років - 295.

З них:

1-3 роки - 110 дітей;

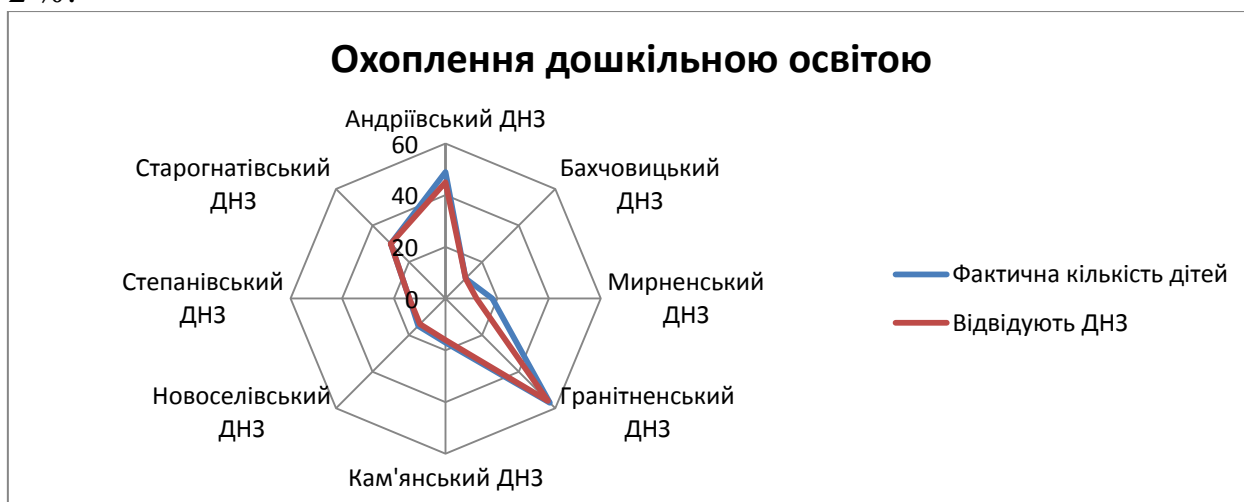
3-6 (7) років -179 дитина.

У громаді охоплення дітей дошкільною освітою становить 90 %, при цьому середня наповнюваність дітей у групах 15. Охоплення дошкільною освітою дітей 5-7 річного віку складає – 97%.

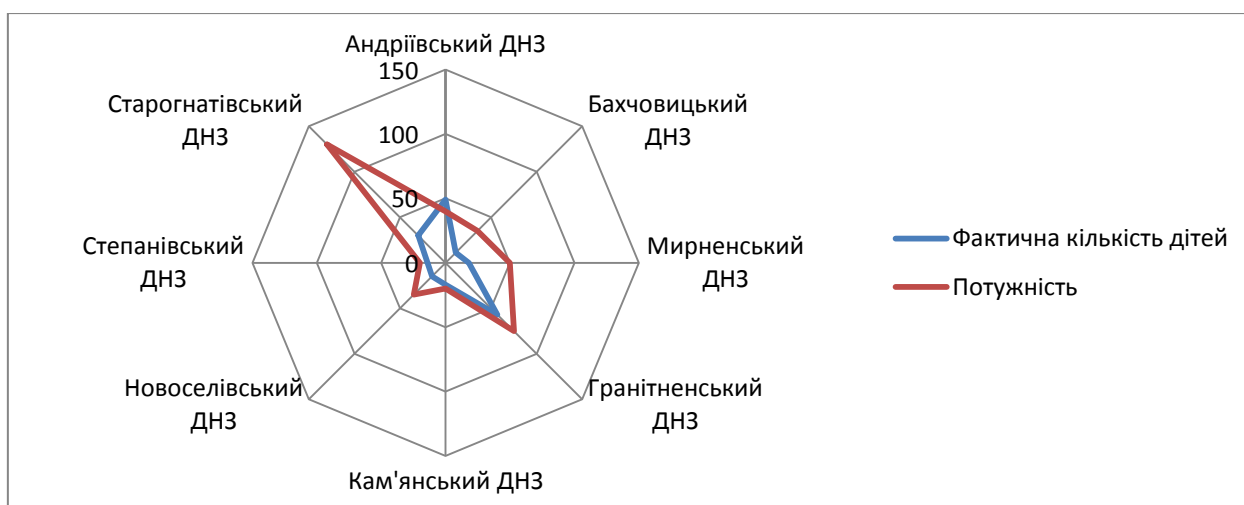
Перевантаженості закладів дошкільної освіти в подальшому не передбачається.

Освітній процес здійснюється у 13 (3 ясельних та 10 різновікових) групах, які відвідують 191 вихованець (з них 9 дітей зареєстровані, як внутрішньо переміщені особи, 4 дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та члени родин АТО, 2- сиріт, 43-багатодітних, 0- малозабезпечених, 2 – дитини-інваліда).

Як свідчать зібрані дані, різниця між фактичною кількістю дітей дошкільного віку та кількістю дітей, які відвідують дитячий садок, складає 2 %.



Але потужність закладів дошкільної освіти є значно більшою:



Частини будівель дошкільних навчальних закладів, де це можливо, законсервовані й не використовуються. Але витрати на утримання Бахчовицького ДНЗ «Червона шапочка» перевищують 46 тис.грн на дитину, Степанівського ДНЗ «Веселка»- 36 тис. грн. Витрати на утримання однієї дитини в середньому складають більше 57 тис. грн. Тому першочерговим завданням для керівників закладів дошкільної освіти є оптимізація витрат на утримання закладів.

У закладах дошкільної освіти освітній процес забезпечують 32 педагогічних працівника, з них 8 – завідувачі, 20 – вихователі, 1 – практичний психолог, 4 – інший педагогічний персонал, та 50 працівників технічного персоналу.

5 закладів дошкільної освіти працюють за пріоритетними напрямками:

- фізкультурно-оздоровчому (2 групи , 17 дітей);
- екологічно-валеологічному (1 група, 14 дітей);
- розвитку математичних здібностей (2 групи, 35 дітей).

У сфері дошкільної освіти ключовими завданнями є:

- *прийняття на баланс закладів дошкільної освіти, надання усім закладам статусу юридичної особи;*
- *реорганізація закладів освіти у відповідності до законодавства;*
- *збільшення відсотка охоплення дітей віком 3-6 років дошкільною освітою в сільській місцевості;*
- *формування оптимальної мережі навчальних закладів відповідно до сучасних потреб населення та інклюзивності, зміцнення їх матеріальної бази;*
- *створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів;*
- *оновлення змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (державний стандарт) та чинних програм розвитку дитини.*

2. Рівний доступ до якісної загальної середньої освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі

Освітні послуги у Мирненській селищній територіальній громаді надають 6 закладів загальної середньої освіти (1 школа призупинена з 01.09.2015р. - Бахчовицька загальноосвітня школа I-II ступенів), у яких здобувають освіти 679 учні. З них 6 закладів загальної середньої освіти планується передати в оперативне управління Відділу освіти Мирненської ВЦА у листопаді-грудні 2021 року, тому провести аналіз по більшості питань за 4-5 років можливості немає.

Аналіз народжуваності за 2017-2021 роки свідчить про поступове зменшення кількості дитячого населення.



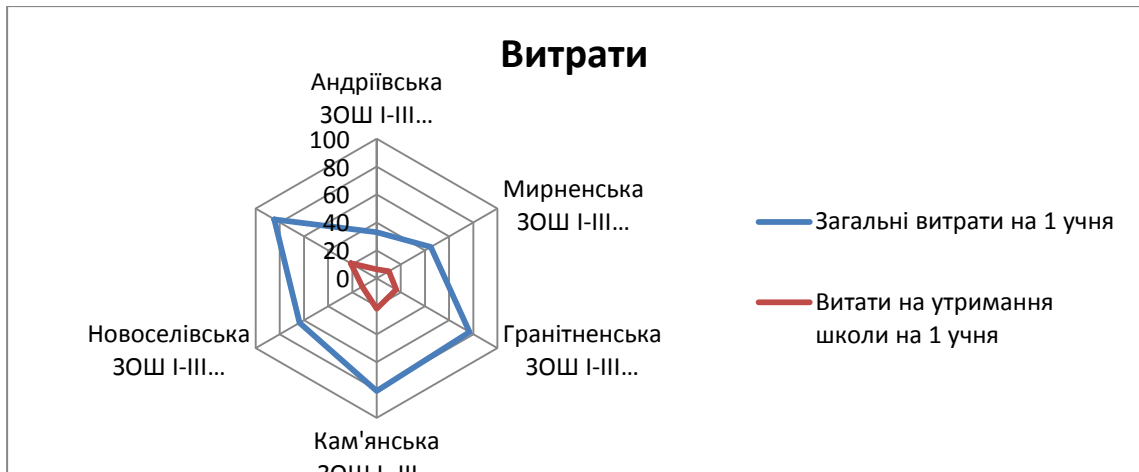
За прогнозом, контингент учнів трохи збільшується у 2022 році. А з 2023 року почне поступово зменшуватися через зниження народжуваності дітей.

Середня наповнюваність закладів загальної середньої у 2020-2021 навчальному році складає 113 учнів на один заклад (в Донецькій області цей показник становить 337).

Середня наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти області - 12 учні (в Донецькій області - 22).

Зважаючи на те, що заклади освіти знаходяться на лінії зіткнення ООС, де існує потенційна небезпека для учасників освітнього процесу, у зв'язку із практично 100% відсутністю дорожнього покриття, а також відсутністю рейсового транспортного сполучення між населеними пунктами на сьогодні існує потреба у збереженні кількості закладів освіти в громаді. Так у Гранітненській ЗОШ І-ІІІ ступенів навчаються діти та працюють педагоги, що проживають на та за лінією розмежування (с. Старомар'ївка) і сім років щодня долають пішки відстань більше 4 кілометрів до закладу через КПП. У Старогнатівській школі навчається 65 дітей, але найближчий заклад освіти у громаді – це Гранітненська ЗОШ, дорога до якої розташована уздовж лінії розмежування (відстань 25,3 км практично бездоріжжя)

Політичні, демографічні, економічні та соціальні чинники зумовили виникнення цілої низки проблем, однією з яких є малочисельність та малокомплектність закладів освіти, що зумовлює необхідність переформатування мережі закладів освіти в умовах зменшення кількості дітей шкільного віку.



Вартість навчання одного учня більше ніж удвічі перевищує фінансовий норматив, що приводить до зниження фінансового забезпечення освіти громади в цілому. Такі величезні затрати не забезпечують якість освіти, не сприяють розвитку освітньої галузі, а спрямовуються виключно на утримання приміщень, оплату праці та енергоносіїв.

14 учнів (3 учні 3 класу Новоселівської ЗОШ I-III ступенів, 4 учні 1 класу, 1 учень 5 класу та 3 учні 7 класу Старогнатівської ЗОШ I-III ступенів, 3 учні 9 класу Новоселівської ЗОШ I-III ступенів) знаходяться на індивідуальній формі навчання через відсутність класів, що підвищує витрати на одного учня, має негативні наслідки для соціалізації учнів та обмежує доступ учнів до якісних освітніх послуг. З метою оптимізації мережі на навчальний рік розглядається можливість створення класу - комплекту для 2-3-го класів у Старогнатівській ЗОШ I-III ступенів, що зменшило б кількість учнів, які навчаються індивідуально, до 8 учнів.

Враховуючи зазначене вище, з метою створення необхідних умов для отримання якісної і доступної освіти перед органами місцевої влади постає **необхідність у подальшому приведенні мережі закладів загальної середньої освіти у відповідність до розрахункових норм.**

В умовах реформування освіти для дітей початкової школи, гімназій та ліцеїв потрібно різне освітнє середовище. Тому наступним кроком має бути визначення до 2024 року закладів, які стануть початковими школами, гімназіями, ліцеями.

Особливої уваги потребує забезпечення доступу до освіти для дітей з тимчасово окупованих територій України. Заклади освіти готові організувати для таких учнів класи із заочною та екстернатною формою навчання.

Потребує продовження робота щодо розширення доступу до якісної освіти школярів з тимчасово окупованих територій.

Організація регулярного безкоштовного підвезення учнів є складовою забезпечення реалізації прав громадян на рівний доступ до якісної освіти.

У 2020-2021 навчальному році підвезення 64 учнів Мирненської селищної ТГ здійснювалося 3 шкільними автобусами.

Підвезення учнів до 3-х закладів освіти: Старогнатівської ЗОШ (с. Новогригорівка), Новоселівської ЗОШ (с. Новоселівка Друга, с. Запорізьке, с. Степанівка, с. Маловодне) та Андріївської ЗОШ (с. Бахчовик) здійснюють 3 шкільних автобуси (резервний відсутній). Станом на 01.07.2021 транспортні засоби поставлені на баланс та прийняті у власність відділу освіти. Автобуси забезпечуються поточного ремонту (заміна коліс та запчастин, паливно-мастильних матеріалів, ремонтні роботи на загальну суму – 358000 грн. 70000 грн. закладено на придбання дизпалива грн.

Серед проблемних питань залишається раціональне використання коштів на підвезення учнів (підвезення до Старогнатівської ЗОШ потребують 2 учні). Також слід передбачити зміну маршрутів підвезення у зв'язку з оптимізації мережі.

Організація якісного та безпечного харчування дітей у закладах освіти

У Мирненській селищній територіальній громаді створюються умови для якісного та безпечного харчування дітей у закладах освіти. У 2021 році в закладах загальної середньої освіти всіма видами харчування охоплено 580 учнів 1-11 класів (84 %).

Гарячим харчуванням за бюджетні кошти охоплено 441 учнів (66 %) учнів.

З них:

- учні 1-4 класів – 262 (100%);
- діти-сироти та ПБП – 11;
- діти з малозабезпечених сімей – 5;
- діти постраждали від військових дій – 12;
- діти учасників АТО/ООС – 3;
- ВПО – 18;
- Інші – 6

У закладах освіти громади активно впроваджуються постійно діючі процедури, засновані на принципах системи аналізу небезпечних чинників та контролю у критичних точках (НАССР), виявлення та управління ризиками, пов'язаними з безпечністю харчових продуктів. Навчання з системи НАССР пройшли 12 осіб (11 мають сертифікати) з 9 закладів освіти (64%).

Станом на сьогодні лише 3 заклади загальної середньої освіти оснащені сучасним обладнанням. Залишається потреба в оновленні та модернізації 6 харчоблоків шкільних їдалень закладів освіти територіальної громади, з яких 3 потребують капітального ремонту

Серед першочергових завдань:

- ***прийняття розпорядження щодо встановлення вартості харчування у закладах загальної середньої освіти, забезпечення виконання норм харчування, асортименту буфетів тощо;***
- ***впровадження нових підходів до організації шкільного харчування в контексті розроблення нових меню, професійної підготовки кухарів;***
- ***проведення роз'яснювальної роботи з батьками;***
- ***осучаснення матеріально-технічної бази харчоблоків, впровадження в закладах освіти системи безпечності та якості харчових продуктів і процесів виробництва (НАССР);***
- ***організація дієвої комунікації з постачальниками продуктів та послуг харчування (коригування договорів відповідно до змін нормативної бази тощо).***

Забезпечення навчальною та методичною літературою здобувачів освіти та педагогічних працівників

Одним із чинників створення умов для отримання якісної освіти є забезпечення навчальною та методичною літературою здобувачів освіти та педагогічних працівників. Шкільні бібліотеки мають застарілі бібліотечні фонди, тому актуальним є застосування інформаційних технологій, зокрема використання електронних підручників (посібників), е-бібліотек.

У закладах загальної середньої освіти громади 6 (100 %) бібліотек оснащені комп'ютерами, 6 (100 %) - забезпечені Інтернетом. Жодна не має автоматизованої бібліотечної системи.

Робота з обдарованими учнями

Також існує необхідність подальшого вдосконалення роботи з талановитою учнівською молоддю, зокрема щодо підвищення рівня її інтелектуального розвитку.

Аналіз підготовки, участі школярів Мирненської селищної територіальної громади у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, Всеукраїнських та обласних конкурсів свідчить, що у зв'язку з пандемією інтерес до них дещо знизився.

Необхідно покращити підготовку учнів з метою участі в Всеукраїнських учнівських олімпіадах, Всеукраїнських та обласних конкурсах, щоб підвищити показник результативності.

З метою забезпечення умов формування інтелектуального потенціалу підростаючого покоління шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді громади та надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації особистості в сучасному суспільстві, постійного духовного самовдосконалення, розробити цільову програму «Обдаровані діти»

Інклюзивна освіта

Поступово збільшується кількість дітей, які отримують освіту в інклюзивних класах/групах закладів громади.

У 2020-2021 навчальному році у закладах загальної середньої освіти міста відкрито 3 інклюзивних класи у Гранітненській та Новоселівській ЗОШ, у яких навчається 3 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2022-2023 навчальному році заплановано додатково відкрити ще 2 класи з інклюзією. Пріоритетом в організації освітнього інклюзивного простору в закладах освіти Мирненської селищної ТГ залишається створення відповідних умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами.

Потребує вирішення питання надання послуг з інклюзії родинам та дітям з особливими освітніми потребами в умовах відсутності власного інклюзивно-ресурсного центру через укладання угоди між територіальними громадами на надання послуг Інклюзивно-ресурсним центром Волноваської міської ВЦА (закладено кошти 54241 грн – на оплату послуг).

Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти:

Упродовж 2020-2021 року за рахунок різних джерел фінансування (в першу чергу за рахунок благодійних фондів та організацій) оновлено матеріально-технічну базу закладів освіти громади, а саме:

Старогнатівський ДНЗ «Колобок»

1. Придбано насос циркулярний (БФ «Агро Турбота») – 9100 грн
2. Бездротовий маршрутизатор, проєкційний екран, акустична система, ноутбук, комплект постільної білизни («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні»), бойлер, проектор, проєкційний екран (ТОВ «Агросервіс») – 43839 грн.
3. Бойлер – ТОВ «Агросервіс» - 2700 грн.

Андріївський ДНЗ «Капітошка»

1. Придбано паровий прес, бойлер, комплект постільної білизни, ковдри, подушки, гладильна дошка, праска, пісочниця (БФ «Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») – 54270 грн

Мирненський ДНЗ «Сонечко»

1. Бак для води, бездротовий маршрутизатор, м'ясорубка, ліжка дитячі, проєкційний екран, комплекти постільної білизни, подушки, матраци, ковдри, акустична система, ноутбук, електропіч з духовою шафою, пральна машина, система ОСМОС, проектор («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») – 157172 грн.

Кам'янський ДНЗ «Росинка»

1. Модульні сидіння, ліжко дитяче, праска, шафи, ігровий комплекс, кошари, подушки, матраци («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») – 130382 грн

Кам'янська ЗОШ І-ІІІ ступенів

1. Плита електрична, електропіч, стіл виробничий, стелаж, м'ясорубка («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») – 50016 грн

Бахчовицький ДНЗ

1. Кухня, комплект постільної білизни, подушки, праска, паркінг, гладильна дошка, праска, бойлер, пральна машина, ліжка дитячі, матраци («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») - 75410 грн

Андріївський ДНЗ

1. Паровий прес, бойлер, пісочниця, комплекти постільної білизни, гладильна дошка, праска, ковдри, подушки («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») - 54270 грн

Гранітненський ДНЗ «Ромашка»

1. Пральний порошок – БО «Триангль» - 2112 грн

Андріївська ЗОШ І-ІІІ ступенів

1. Плита електрична, стіл виробничий, ваги фасувальні - («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») 43496 грн

Новоселівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

1. Плита електрична, холодильник, ваги фасувальні, м'ясорубка («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») – 37976 грн.

Мирненська ЗОШ І-ІІІ ступенів

1. Комплект учнівських парт та стільців («Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФВД в Україні») - 66231 грн.

Старогнатівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

1. Витяжка кухонна, стелаж металевий для посуду, сковорода електрична (благодійна допомога) – 45000 грн

Для усіх закладів освіти за рахунок БО «БФ «Адвентистське агентство допомоги та розвитку в Україні» придбано сенсорні дезінфектори, дозатори ліктвові та дезінфікуючі засоби на загальну суму – 184583 грн

Для всіх закладів дошкільної освіти згідно обласної програми фінансування придбано 8 комплектів комп'ютерного обладнання (мультимедійний проєктор, екран, персональний комп'ютер з операційною системою та програмним забезпеченням, БФП) на загальну суму – 603840 грн (75480 грн - один)

Для усіх закладів загальної середньої освіти згідно обласної програми фінансування придбано 6 комплектів комп'ютерного обладнання для математичних класів (мультимедійний проектор, маркерна дошка для проектора, цифрова документ-камера, персональний комп'ютер з операційною системою та програмним забезпеченням, клавіатура, маніпулятор, цифрове освітнє забезпечення, БМП) - на загальну суму – 870480 грн (145080 грн - один)

Згідно розподілу коштів освітньої субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної освіти, загальна сума для Мирненської селищної ТГ складає 302,9 тис. грн., оголошено тендерні процедури закупівель на придбання *комплекту меблів*: парта одномісна регульована антисколіозна з поличкою з та стілець – 32 комплект-50 400 грн (триває повторний тендер), *засобів навчання та обладнання для НУШ* на загальну суму – 65 700 грн (перший тендер не відбувся, триває процедура укладання прямих договорів) та *комп'ютерів та цифрового обладнання для НУШ* на загальну суму – 186 800 грн(період оголошення переможця торгів). Також очікується сума співфінансування 15145 грн з місцевого бюджету, яку планується використати на придбання додаткових комплектів меблів (плюс з коштів відділу освіти 40000 грн буде перенаправлено на додаткове укомплектування партами кабінетів 1-х класів).

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на заходи, спрямовані на боротьбу з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2 та її наслідками під час навчального процесу у закладах загальної середньої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 21 квітня 2021 року № 403 (далі - Порядок), з урахуванням роз'яснень, наданих Міністерством освіти і науки України та Міністерством цифрової трансформації України листом від 10.06.2021 № 1/11/4216/1/06-1-6282, Для 4 закладів (відповідно до потреб) буде закуплено **43** одиниці ноутбуків.

Влітку 2021 року проведені поточні ремонти закладів освіти. Наймолодшій будівлі Кам'янської ЗОШ I-III ступенів – 32 роки, найстарішій, Старогнатівській ЗОШ I-III ступенів – 116 років (44 роки після перебудови). Тож технічні параметри закладів переважно не відповідають вимогам до сучасного освітнього середовища. Капітального ремонту потребує дах Гранітненської ЗОШ (1440 кв. м). 1200000 грн. Ремонту потребують спортивні зали Новоселівської ЗОШ та Старогнатівської ЗОШ. Санвузли Андріївської, Мирненської, Новоселівської ЗОШ потребують модернізації, а 2 туалети Гранітненської ЗОШ – ремонту. Поточного ремонту потребують харчоблоки та приміщення закладів освіти, оновлення обладнання для харчоблоків та посуду Але за відсутністю фінансування все це відбувається досить повільно і в основному за позабюджетні кошти. За 2021 рік інфраструктурних проектів не реалізовано через брак коштів.

Усі заклади освіти області підключено до Інтернету. Але через слабке покриття та систематичні проблеми з відключенням електроенергії ускладнюють комунікацію між закладами освіти.

Станом на 01 серпня 2021 року в ТГ 2 (27 %) заклади загальної середньої освіти оснащені системою пожежної сигналізації та 2 ЗДО. Потреба у коштах на усунення порушень з питань пожежної та техногенної безпеки на реалізацію протипожежних заходів по закладах освіти Мирненської селищної ТГ – 850000 грн. Виділено з місцевого бюджету – 30000 грн.

Роботу з оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти необхідно продовжувати і це потребує значних коштів. Тож слід активізувати участь закладів освіти у проектах та грантах різноманітних організацій та фондів.

Психологічний супровід

У період надзвичайно складної економічної, соціальної та психологічної ситуації, яку переживає українське суспільство через проведення операції Об'єднаних сил в Донецькій та Луганській областях, кількість дітей і сімей, що опинились у складних та кризових життєвих обставинах, значно збільшилася в порівнянні з попередніми роками. Тому зростає потреба в посиленні соціально-психологічного захисту й наданні кваліфікованої психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Отже, суттєво підвищується роль та значення професійної діяльності працівників психологічної служби в системі освіти. Соціально-психологічна служба у громаді не сформована: з 14 закладів освіти у 2020-2021 рр. тільки в одній школі був психолог, зараз вакансія. ***Існує нагальна потреба у 100 % забезпеченні закладів загальної середньої освіти практичними психологами та соціальними педагогами.***

Таким чином у сфері загальної середньої освіти пріоритетними завданнями є:

- ***створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти; забезпечення умов для рівного доступу до якісної освіти;***
- ***розширення доступу до якісної освіти школярів з тимчасово окупованих територій;***
- ***організація освітнього інклюзивного простору в закладах освіти територіальних громад (відкриття інклюзивних класів/груп тощо);***
- ***забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами для рівних можливостей набувати якісну освіту та успішно інтегруватися в суспільство;***

- здійснення інформаційно-просвітницької роботи щодо популяризації інклюзивного навчання;
- залучення спеціалістів, педагогічних працівників для навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти громади;
- зміцнення матеріально - технічної бази закладів освіти;
- покращення технічного стану будівель, споруд та прилеглої території закладів освіти територіальної громади;
- оновлення обладнання, меблів, засобів навчання, необхідних для забезпечення якісного, сучасного освітнього процесу;
- забезпечення відповідності матеріально-технічної бази закладів освіти чинним нормам пожежної та техногенної безпеки, а також архітектурної доступності відповідно до чинних державних будівельних норм;
- забезпечення повноцінного супроводу закладів освіти фахівцями психологічної служби через створення соціально-психологічних служб у закладах, де вони відсутні, та координацію їх діяльності консультантами психологами ІРЦ;
- покращення методичного та технічного забезпечення діяльності працівників психологічної служби, зокрема в закладах освіти громади;
- підсилення супроводу педагогів щодо організації необхідної психологічної підтримки та створення сприятливих умов для розвитку дитини через забезпечення психологічного та соціально-педагогічного супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- упровадження заходів зі збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу з орієнтацією на їх особистісні потреби;
- надання психологічної допомоги суб'єктам освіти в умовах проведення Операції Об'єднаних сил;
- підтримка та інтеграція внутрішньо переміщених осіб; розбудова максимально безпечної та комфортної середовища відповідно до особливостей регіону;
- сприяння співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні, іншими міжнародними організаціями, які працюють в Україні

3. Позашкільна освіта

Заклади позашкільної освіти у власності Мирненської селищної територіальної громади відсутні. Забезпечення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді здійснюється у культурно-освітніх закладах

Мирненської селищної територіальної громади. Також на 2021 рік укладено угоду з Будинком дитячої та юнацької творчості Волноваської міської ВЦА щодо надання освітніх послуг для Мирненської селищної ВЦА (гурток циркового мистецтва, 0,75 ставки).

У закладах загальної середньої освіти громади функціонують гуртки та факультативи за різними напрямками. Ситуація тут досить складна, адже, як свідчать результати опитування, кількість гуртків не в повній мірі задовольняє потреби споживачів освітніх послуг.

Діти беруть участь в міських, обласних, всеукраїнських заходах, а саме: олімпіадах, конкурсах, акціях, семінарах, конференціях, вікторинах, змаганнях, тренуваннях, походах тощо, з обраного ними напрямку.

Учнівська молодь залучається до участі в освітніх і наукових програмах, проектах, фестивалях тощо різноманітних організацій і фондів.

Отже, основними завданнями є:

- *доступність позашкільної освіти, гарантування громадянам права на її здобуття;*
- *створення умов в закладах освіти для здобуття учнями якісної позашкільної освіти;*
- *забезпечення рівномірного охоплення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді.*

4. Освіта дорослих

Якісна освіта – суспільне благо та основне право людини. Як основа соціального, політичного, економічного, духовного та культурного розвитку суспільства, освіта проголошена державним пріоритетом країни. Провідна роль у цьому надзавданні належить саме сучасному вчителю, який по праву став ключовою фігурою реформування та справжнім провідником змін в сучасній освіті. Саме від педагога, як носія загальнолюдських цінностей, вихователя нових творчих якостей вимагається високий рівень професійної компетентності й загальної культури, ціннісного самовизначення. На цьому акцентують увагу закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту».

У Мирненській селищній територіальній громаді освітній процес забезпечують 134 педагогічні працівники. З них у закладах загальної середньої освіти працюють 102 педагога, у закладах дошкільної освіти – 32.

Кваліфікаційні рівні:

спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 35;

спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 35;

спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 11;

спеціаліст – 21.

13 працівників мають педагогічне звання «старший учитель», 10- педагогічне звання – «учитель-методист».

Реформування освіти розширило можливості педагогічних працівників: освітяни мають право на вільний вибір програм, форм та видів навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.

У Мирненській селищній територіальній громаді підвищення кваліфікації педагогічних поступово переходить на фінансування за рахунок коштів місцевого бюджету. У 2021 році відділом освіти підписано угоду на підвищення кваліфікації педагогів з Донецьким облППО. Усі педпрацівники, готуючись до атестації, пройшли попередню курсову підготовку за різними формами навчання. У відділі освіти та навчальних закладах є річні та перспективні плани атестації і курсової перепідготовки педкадрів, згідно з якими педагоги обирали теми курсів та форми їх проведення. Атестовано у 2021 році комісією II рівня 18 осіб (16 педагогічних працівників та 2 керівники закладів освіти). Із числа педагогічних працівників, які атестувалися у 2020-2021 навчальному році, свою кваліфікацію підвищили 13 осіб.

Особлива увага приділяється підготовці педагогічних кадрів до роботи в умовах реалізації завдань НУШ. Навчання за програмою НУШ пройшли всі учителі, які викладають у початкових класах.

У 2020-2021 році вчителі Мирненської селищної ТГ участі у сертифікації не брали.

Професійний розвиток педагога потребує систематичної психологічної та професійної підтримки. Для цього державою на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», частини 2 статті 18 Закону України від 05.09.2017 № 2145 – VIII «Про освіту» (зі змінами), абзацу 2 частини 3 статті 52, пункту 5 Прикінцевих та перехідних положень Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних та міжшкільних ресурсних центрів, передбачено **створення Центрів професійного розвитку педагогічних працівників.**

Керуючись пунктом 30 частини 1 статті 26, частинами 5, 6 статті 59 Закону України від 21.05.1997 № 280/97-ВР «Про місцеве самоврядування в Україні» (зі змінами), створювати центри професійного розвитку педагогічних працівників може орган місцевого самоврядування, врахувавши потреби територіальної громади. За потреби, кілька засновників можуть спільно утворити центр та укласти засновницький договір або договір про спільну діяльність. Сільські, селищні, міські ради можуть утворювати центри та організовувати їхню діяльність відповідно до закону «Про співробітництво територіальних громад».

Станом на 01.09.2021 у громаді не створено «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» та не укладено угоди з іншими ЦПРП.

Відділом освіти було підготовлено листи до Волноваської райради, райдержадміністрації, Мирненської селищної ВЦА, але питання поки що не вирішено.

Розвиток післядипломної педагогічної освіти окреслює завдання, що потребують вирішення:

- *підвищити престиж педагогічної праці;*
- *«омолодити» педагогічні кадри;*
- *укласти договір про співпрацю/створити центр професійного розвитку;*
- *забезпечити системний супровід педагогів у процесі побудови їх освітньо-професійної траєкторії розвитку та становлення;*
- *упровадити цифрову освіту, екологічну просвіту та STEM-освіту в процес неперервної освіти дорослих.*

III. Фактори впливу на проблеми та ресурси реалізації

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наявна достатня кількість закладів освіти ✓ Організований підвіз учасників навчально-виховного процесу ✓ Поставлені на баланс транспортні засоби, зареєстровані в МРЕО та військкоматі ✓ Високий рівень співпраці батьків та вчителів початкової ланки ✓ Потужна підтримка благодійних та громадських організацій, волонтерів ✓ Збереження грецьких національних традицій ✓ Тенденція до збільшення охоплення дошкільною освітою ✓ Значна частина учнів підтверджує річний бал результатами ДПА (у форматі ЗНО); ✓ Підписані договори на послуги (Інтернет, водозабезпечення, електропостачання, розподіл електроенергії, технічне обслуговування (спецзв'язок) закладів освіти, ✓ Своєчасно виплачується заробітна плата 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Розташування на лінії розмежування ✓ Відсутність регулярного транспортного сполучення між населеними пунктами громади ✓ Відсутність покриття доріг ✓ Низька наповнюваність закладів освіти ✓ Складна демографічна та економічна ситуація ✓ Висока вартість утримання ✓ Низький рівень мотивації батьків, учнів до надання якісної освіти ✓ Низький рівень зацікавленості батьків у здобутті дітьми вищої освіти ✓ Низький рівень мотивації вчителів у професійному та кар'єрному розвитку ✓ Наявність класів, в яких організовано індивідуальне навчання (до п'яти учнів) ✓ Низька наповнюваність 10-11 класів ✓ Низький рівень охоплення учнів громади позашкільною освітою ✓ Закостенілість мислення учасників навчально-виховного процесу ✓ Поширення негативних стереотипів щодо значення освіти в житті ✓ Недостатність матеріальних ресурсів для належного стимулювання вчителів та учнів

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учні ЗЗСО своєчасно отримали документи про освіту, мали можливість скласти ЗНО ✓ Педагоги закладів освіти своєчасно і згідно законодавства атестовані. ✓ Створено та працює сайт відділу освіти та закладів освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не укладено угоди про співпрацю з надання методичного супроводу педагогам/не створено ЦПРП; ІРЦ ✓ Слабке покриття мережею інтернет ✓ Низька результативність участі в обласних етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, Міжнародних конкурсів ✓ Майже в усіх закладах освіти відсутні посади психологів та соціальних педагогів ✓ Відсутність коштів на встановлення протипожежних систем в закладах освіти
Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимізація мережі (тільки за згодою колективів і батьків) ✓ Розірвання трудових відносин з працівниками пенсійного віку шляхом угод та погодження з ПК ✓ Спільна тарифікація як можливість перерозподілу навантаження ✓ Впровадження заходів матеріального та нематеріального стимулювання учнів та вчителів ✓ Розробка та реалізація позашкільних заходів для учнів ✓ Налагодження співпраці та розуміння батьківської громадськості з питань організації підвезення ✓ Налагоджена комунікація та спілкування у соцмережах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Відсутнє розпорядження керівника про прийняття закладів освіти в комунальну власність громади. ✓ Повільне проведення оптимізації освітніх установ через супротив батьків та педагогів; ✓ Зрив підвезення дітей до навчальних закладів через незадовільний стан доріг; ✓ Обмеження доступу до повної середньої освіти у громаді через втрату навчального закладу I-III ступенів ✓ Недостатня кількість коштів негативно впливатиме на розвиток матеріально-технічної бази ЗЗСО, ЗДО ✓ Неможливість забезпечити рівний доступ до якісної позашкільної освіти; ✓ Через небажання молодих педагогів працювати у віддалених ЗНЗ є імовірність значного зниження якісного надання освітніх послуг.

IV. Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

- **моделювання:**
 - оптимальної освітньої мережі закладів освіти і установ;
 - єдиного освітнього простору на території Мирненської селищної територіальної громади;

- управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;
- **забезпечення:**
 - відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
 - вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
 - просування нових технологій, освітніх проєктів та ініціатив;
- **створення:**
 - дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
 - умов для реалізації освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, поширення інклюзивної освіти;
 - розгалуженої системи освіти дорослих шляхом створення центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- **заохочення:**
 - індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
 - творчих ініціатив педагогів та учнів.

V. Очікувані результати виконання Програми

Створення Програми розвитку освіти Мирненської селищної територіальної громади, в результаті виконання якої очікуються **наступні результати:**

- забезпечення умов для реформування освітньої галузі Мирненської селищної територіальної громади;
- укладання договору про співпрацю/створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;
- удосконалення мережі закладів освіти, створення інноваційних освітніх комплексів, опорної школи та її філій, закладів освіти нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;
- забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров'я;
- підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- наближення системи освіти Мирненської селищної ТГ до європейських вимірів та стандартів;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;

- підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, здатного до змін;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.

VI. Обсяги та джерела фінансування Програми

Програма розвитку освіти Мирненської селищної територіальної громади на 2021-2027 роки реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним бюджетом та бюджетом Мирненської селищної військово-цивільної адміністрації на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

VII. Строки та етапи виконання Програми

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження 19 цільових проєктів за напрямками в період з 2021 по 2027 роки.

- **Проєкт «Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»**
- **Проєкт «Нове освітнє середовище»**
- **Проєкт «Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»**
- **Проєкт «Індекс якості дошкільної освіти»**
- **Проєкт «Нова українська школа»**
- **Проєкт «Обдаровані діти»**
- **Проєкт «Освіта в інформаційному суспільстві»**
- **Проєкт «Мовна освіта»**
- **Проєкт «Здоров'я через освіту та соціальний захист здобувачів освіти»**
- **Проєкт «Безпечне освітнє середовище»**
- **Проєкт «Шкільний автобус»**
- **Проєкт «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»**
- **Проєкт «Позашкілля»**
- **Проєкт «Учнівське самоврядування»**
- **Проєкт «Освіта та духовний розвиток»**
- **Проєкт «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»**
- **Проєкт «Європейській вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»**
- **Проєкт «Матеріально-технічна база закладів освіти»**
- **Проєкт «Матеріально-технічний стан приміщень та територій закладів освіти»**

Програма буде реалізована в чотири етапи:

I етап – 2021-2022 роки

II етап – 2023-2024 рік

III етап – 2025-2026 рік

IV етап – 2027 рік

7. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Організація роботи щодо виконання заходів Програми розвитку освіти на території Мирненської селищної територіальної громади на 2021-2027 роки покладається на Відділ освіти Мирненської селищної ВЦА (далі – Відділ освіти).

Відділ освіти щороку здійснює аналіз виконання Програми. Результати виконання Програми з обґрунтуванням та оцінкою результатів виконання Програми щороку заслуховується на нараді при Мирненській селищній ВЦА. Розпорядження керівника Мирненської селищної ВЦА належать оприлюдненню на сайті ради.

Відділ освіти щорічно надає звіт Мирненській селищній ВЦА про стан виконання Програми та підсумковий звіт після закінчення Програми.

Контроль за виконанням Програми покладається на постійні комісії Мирненської селищної ВЦА з питань молодіжної політики, освіти, культури і спорту; з питань економічного розвитку, бюджету, регуляторної політики.

Програма розвитку освіти Мирненської селищної територіальної громади на 2021-2027 роки розроблена Відділом освіти Мирненської селищної ради.

**Начальник Відділу освіти
Мирненської селищної ради**

С.Радченко

НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

1. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

1.1. Проєкт «Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»

Завдання: забезпечення узгодженої взаємодії між громадою та державою в управлінні освітою, пов'язаної з можливістю приймати ефективні управлінські рішення, відповідально та результативно впливати на освітню політику.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Створити: - нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, а саме: - ліцеї зі структурними підрозділами гімназії та початкової школи (<i>Мирненський ліцей, Гранітненський ліцей, Андріївський ліцей</i>);	Відділ освіти Мирненської селищної військово-цивільної адміністрації (далі – відділ освіти)			+				
- комунальний ліцей зі структурними підрозділами гімназії та початкової школи (<i>Мирненський ліцей</i>)						+		

- пансіон при ліцеї;						+		
- зміна освітнього рівня закладів загальної середньої освіти (<i>Старогнатівська загальноосвітня школа I-III ступенів, Новоселівська загальноосвітня школа I-III ступенів, Кам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>)		+						
гімназії зі структурними підрозділами початкових шкіл (<i>Андріївська гімназія, Гранітненська гімназія</i>);			+					
- початкову школу як окрему юридичну особу (<i>Старогнатівська початкова школа, Новоселівська початкова школа, Кам'янська початкова школа</i>);			+					
- дошкільний підрозділ у складі початкової школи (<i>Старогнатівська початкова школа, Новоселівська початкова школа, Кам'янська початкова школа</i>);			+	+	+			
- опорні заклади освіти та їхні філії для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення;			+					
- систему заходів (нормотворчих, науково-методичних, фінансово-економічних) щодо впровадження ідеї автономії закладів загальної середньої освіти (далі –ЗЗСО), розширення їх фінансової самостійності.	+	+						

<p>Сприяти: - організаційній та підготовчій роботі серед громадськості щодо реорганізації закладів загальної середньої освіти;</p>	Відділ освіти	+	+	+				
- ліцензуванню освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти;	Відділ освіти ЗЗСО		+	+	+	+		
- продовженню роботи школи молодого керівника та управлінського резерву;	Відділ освіти	+	+	+	+	+		
- максимальному делегуванню адміністративних і навчально-методичних повноважень до рівня закладу освіти в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої;	ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- активній співпраці закладів освіти з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів;	ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- реалізації спільних проєктів між закладами освіти, які передбачають координацію діяльності суб'єктів співробітництва та акумулювання ними на визначений період ресурсів з метою спільного здійснення відповідних заходів;	ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+

- доброзичливій конкуренції між закладами загальної середньої освіти з метою стимулювання надання якісних освітніх послуг;	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- підвищенню соціального статусу вчителя.	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
Упорядкувати: - систему призначення, переміщення, звільнення керівників та педагогічних працівників закладів освіти відповідно до положень нормативно-правового регулювання діяльності освітніх округів, опорних закладів та їх філій;	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+		
- базу даних найкращих практик з управління у сфері освіти об'єднаних територіальних громад.	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
Проводити: - ребрендинг закладів освіти з метою створення позитивного іміджу;	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату закладів освіти;	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- освітні та наукові обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв'язків;	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+

<p>Створити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, а саме: - ліцей зі структурними підрозділами гімназії та початкової школи (<i>Мирненський ліцей</i>); 	<p>Відділ освіти Мирненської селищної військово-цивільної адміністрації (далі – відділ освіти)</p>			+				
<ul style="list-style-type: none"> - комунальний ліцей зі структурними підрозділами гімназії та початкової школи (<i>Мирненський ліцей</i>) 						+		
<ul style="list-style-type: none"> - пансіон при ліцеї; 						+		
<p>зміна освітнього рівня закладів загальної середньої освіти (<i>Старогнатівська загальноосвітня школа I-III ступенів, Новоселівська загальноосвітня школа I-III ступенів, Кам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>)</p>			+					
<p>гімназії зі структурними підрозділами початкових шкіл (<i>Андріївська гімназія, Гранітненська гімназія</i>);</p>				+				
<ul style="list-style-type: none"> - початкову школу як окрему юридичну особу (<i>Старогнатівська початкова школа, Новоселівська початкова школа, Кам'янська початкова школа</i>); 				+				
<ul style="list-style-type: none"> - дошкільний підрозділ у складі початкової школи (<i>Старогнатівська початкова школа, Новоселівська початкова школа, Кам'янська початкова школа</i>); 				+	+	+		
<ul style="list-style-type: none"> - опорні заклади освіти та їхні філії для формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення; 				+				

Розширити мережу - закладів освіти для навчання дітей особливими освітніми потребами (інклюзивні групи, класи);	Відділ освіти, «Інклюзивно-ресурсний центр Волноваської міської ВЦА» (за договором співпраці), ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- закладів освіти з індивідуальною формою здобуття освіти (екстернатна, сімейна форма, педагогічний патронаж) із належним визнанням результатів такого навчання		+	+	+	+	+	+	+
- гуртків, секцій, клубів на базі ЗЗСО для позаурочної діяльності учнів та вихованців		+	+	+	+		+	+
Провести - реорганізацію мережі закладів освіти (за потребою та попитом громади);	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+		
- призначення директорів закладів нового типу (ліцей, гімназія, початкова школа)				+	+	+	+	
- цілеспрямовану підготовку керівних та педагогічних кадрів для роботи в опорному закладі та ліцеї;		+	+	+	+	+		
- конкурси проектів щодо розвитку інфраструктури освітнього середовища.		+	+					

Відкрити в ліцеї - різноманітні профілі навчання (за потребою здобувачів освіти);	Відділ освіти, ліцей					+	+	
- пансіон;						+		
- інформаційно-бібліографічний центр з вільним доступом до мережі Інтернет;						+		
- гуртки, факультативи за інтересами						+	+	+
Удосконалити й осучаснити: - систему функціонування закладів освіти нового типу; - матеріально-технічну базу закладів освіти;	Відділ освіти, ЗЗСО			+	+	+		
- умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;		+	+	+	+	+	+	+
- бібліотечні фонди закладів освіти, створити електронні бібліотеки.		+	+	+	+	+	+	+
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних партнерів з організації системи освіти в об'єднаній територіальній громаді;		+	+	+	+	+	+	+
- спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та міжнародні науково-практичні конференції, семінари різних рівнів за їх результатами.		+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, закладів різних типів, різноманітних форм та засобів отримання освіти;

- ефективна мережа закладів освітнього середовища нової якості;
- 100% задоволення освітніх потреб громади;
- удосконалена сучасна матеріально-технічна база закладів освіти;
- функціонування закладів для дітей з особливими освітніми потребами, з інклюзивною освітою;
- професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів;
- створене освітнє середовище на основі взаємодії закладів освіти, культури та спортивних установ;
- інтеграція української школи в європейський освітній простір.

1.3. Проєкт «Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів»

Завдання: подальша модернізація системи роботи з підготовки умотивованого до неперервного навчання педагога та керівника нової якості – «агентів змін».

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Укласти договір про співпрацю/створити Центр професійного розвитку педагогічних працівників	Відділ освіти		+					
Розробити:								
- стратегію розвитку ЦПРПП на 2022 – 2027 рр;	Відділ освіти, ЦПРПП		+					
- проєкт професійного розвитку педагогічних працівників шляхом створення розвивального середовища задля забезпечення безперервної освіти педагогів;	Відділ освіти, ЦПРПП		+					
- вектори цифровізації професійного розвитку педагогічних працівників з метою побудови цифрової компетентності педагогів відповідно до ключових цифрових трендів;	Відділ освіти, ЦПРПП		+					

- єдиний інформаційно-методичний простір, який орієнтуватиме педагогів на нові сенси діяльності в сучасних умовах;	Відділ освіти, ЗЗСО		+	+				
- модель методичних концепт-заходів, що сприятимуть професійному розвитку педагогічних працівників за вільним вибором;	Відділ освіти, ЦПРПП		+	+				
- стратегію розвитку особистісно-розвивального змісту надання психологічної підтримки педагогічним працівникам, з метою прищеплення принципів академічної свободи.	ЦПРПП, ЦППСР		+	+				
Провести:								
- навчання педагогічних працівників ЦПРПП на курсах підвищення професійної кваліфікації консультантів за рахунок держзамовлення;	Відділ освіти, ЦПРПП		+					
- діагностику наявного стану професійного розвитку педагогічних працівників;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО		+	+	+	+	+	+
- впровадження проєктів змін у практичну діяльність педагогів;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО		+	+	+	+	+	+
- аналітичні заходи для отримання зворотного зв'язку шляхом аналізу стану професійного розвитку педагогічних працівників.	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО		+	+	+	+	+	+

Визначити:									
- запити педагогічних працівників Мирненської селищної об'єднаної територіальної громади (далі – Мирненська селищна ТГ) для визначення засобів мотивації педагогів до професійного розвитку.	Відділ освіти, ЦПРПП		+	+	+	+	+	+	
Запровадити:									
- нові підходи до науково-методичного супроводу педагогічних працівників як основу консультацій та супервізії в освіті;	Відділ освіти, ЦПРПП		+	+					
- мережеву організацію методичної роботи для надання методичної допомоги закладам нового типу, в тому числі опорним закладам, в організації основної діяльності, роботи округів (планування. документування); організації сумісних методичних заходів.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти		+	+	+	+	+	+	
Вдосконалити:									
- роботу методичних об'єднань громади (далі – МОГ) та творчих груп учителів відповідно до запитів та потреб педагогічних працівників з метою вдосконалення їх професійного розвитку;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО		+	+					
- систему виявлення та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду задля узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО		+	+	+	+	+	+	
Залучити:									
- освітні, інформаційні, наукові, методичні, інноваційні, консультаційні ресурси з метою організації взаємодії та співпраці з місцевими органами виконавчої влади, органами	Відділ освіти, ЦПРПП,		+	+	+	+			

місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами післядипломної освіти, вищими, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації, закладами освіти Мирненської селищної ТГ.	ЗЗСО							+	+
Сприяти									
- впровадженню неформальної освіти педагогічних працівників громади;	Відділ освіти, ЦПРПП, Заклади освіти	+	+	+	+	+		+	+
- апробації інноваційних освітніх матеріалів щодо реформування: - початкової школи; - базової освіти; - профільної освіти.	ЦПРПП, заклади освіти		+						
- участі у спецкурсах для педагогічних та керівних кадрів опорних шкіл, інноваційних програмах підвищення кваліфікації з підготовки до роботи в Новій українській школі.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+		+	+

Очікувані результати:

- підвищено рівень майстерності педагогів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошуку ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- поліпшено якість дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;

- створено інформаційний простір Мирненської селищної ТГ, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;
- оновлено систему методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального та особистісного потенціалу педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

2. ЗМІСТ ОСВІТИ

2.1. Проєкт «Індекс якості дошкільної освіти»

Завдання: створення умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти Мирненської селищної територіальної громади відповідно до особливостей дітей дошкільного віку та їх здібностей, актуальних і перспективних потреб та запитів батьківської громадськості, незалежно від місця їх проживання та інших чинників

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Сприяти: - удосконаленню обліку дітей дошкільного віку, системи прогнозування потреб населення в дошкільній освіті шляхом запровадження електронної реєстрації до закладів дошкільної освіти, впровадження цифрових технологій (цифровізації) ;	Відділ освіти	+	+					
- оптимізації мережі закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх потреб населення та демографічних показників (функціонування дошкільного підрозділу у складі початкової школи): ДНЗ "Росинка" с.Кам'янка, ДНЗ "Теремок" с.Новоселівка, ДНЗ "Колобок" с.Старогнатівка	Відділ освіти			+				
- реалізації заходів щодо забезпечення 100% охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей 5-річного віку через	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+

урізноманітнення форм її здобуття;								
- забезпеченню взаємодії з «Інклюзивно-ресурсний центр Волноваської міської ВЦА» (за договором співпраці), з метою своєчасного виявлення та обліку дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів, надання їм корекційних та реабілітаційних послуг	Відділ освіти, Інклюзивно-ресурсний центр Волноваської міської ВЦА	+	+	+	+	+	+	+
- збереженню та вдосконаленню мережі груп спеціального типу;	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- створенню інклюзивних груп для дітей з особливими освітніми потребами;	Відділ освіти			+	+	+		
- широкому запровадженню альтернативних форм здобуття дошкільної освіти: активний соціально-педагогічний патронат; консультпункт для батьків або осіб, які їх замінюють,	Відділ освіти		+	+	+	+	+	+
- якісному проходженню інституційного аудиту закладами дошкільної освіти	Відділ освіти		+	+	+	+	+	+
- ліцензуванню закладів дошкільної освіти.	Відділ освіти				+	+	+	+
Створити:	Відділ освіти, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- новий освітній простір у закладах дошкільної освіти;	ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- здоров'язбережувальне освітнє середовище у закладах дошкільної освіти;	ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- інклюзивне освітнє середовище, з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування будівель, приміщень та прибудинкових територій, ресурсні кімнати в	Відділ освіти, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+

зкладах дошкільної освіти;								
- систему дистанційного навчання, у тому числі для дітей з обмеженими можливостями, дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;	ЗДО		+	+	+	+	+	+
- навчально-методичне забезпечення дистанційної освіти дітей старшого дошкільного віку;	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
Розробити: - ефективну систему національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей та педагогіки сталого розвитку;	ЗДО		+	+	+	+	+	+
- «відеобанк» дистанційних дидактичних матеріалів, які містять відеозаписи елементів занять, різноманітних ігор, спостережень в соціальному й природному оточенні, дослідів та експериментів, усіх видів рухової активності для дітей (гімнастики і розминок, фізкультурних пауз, руханок), музичних й хореографічних етюдів, театралізацій, майстер-класів з естетичного та творчого розвитку малюків.	Відділ освіти, ЗДО		+	+	+	+	+	+
Забезпечити: - реалізацію людиноцентрованого і компетентнісного підходів до розвитку дітей дошкільного віку;	ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- вільний вибір педагогами форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методики компетентнісного навчання;	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- реалізацію права на самостійний вибір форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+

кваліфікації;								
- інформаційну відкритість, прозорість діяльності закладів дошкільної освіти шляхом удосконалення роботи сайтів;	Відділ освіти, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- використання ресурсів соціальних мереж в умовах дистанційної освіти дошкільників;	ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- методичну підтримку педагогічних працівників, у тому числі педагогів-початківців;	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами;	Відділ освіти, ЗДО		+	+	+	+	+	+
- розвиток системи державно-громадського управління дошкільною освітою, об'єктивне оцінювання якості надання освітніх послуг батьківською громадськістю;	Відділ освіти, ЗДО		+	+	+	+	+	+
- сприяння участі в інвестиційних проєктах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів;	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- активне залучення позабюджетних коштів (благодійна, спонсорська, донорська допомога) для покращення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;	Відділ освіти, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- інформатизацію ЗДО (придбання оргтехніки, підключення до мережі швидкісного Інтернету) з обов'язковим якісним системним адмініструванням;	Відділ освіти, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- упровадження в роботу ЗДО нових державних комплексних і парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей;	ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- організацію роботи методичних об'єднань громади, творчих груп з вивчення інноваційних підходів, шкіл молодих спеціалістів (вихователя, вихователя-методиста, керівника);	ЦПРПП, ЗДО		+	+	+	+	+	+
Запровадити:	Відділ	+	+	+	+	+	+	+

- висвітлення у ЗМІ, соціальних мережах інформації щодо роботи ЗДО та найкращих здобутків у галузі дошкільної освіти міста;	освіти, ЗДО							
- методичні форми роботи (семінари, педагогічні читання, семінари-тренінги тощо) щодо ознайомлення всіх категорій працівників з інформацією про якість дошкільної освіти відповідно до Європейських рамок як умови підвищення індексу її якості;	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- проведення планомірної, комплексної просвітницької роботи з питань екологічної безпеки, захисту довкілля та сталого розвитку, шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми, педагогами, батьками; узагальнення найкращих педагогічних практик щодо екологічного виховання дошкільників;	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+	+	+	+
- створення власних вебсайтів, блогів провідних фахівців дошкільної освіти (вихователь-методист, сестра медична старша, практичний психолог, керівник музичний, інструктор з фізкультури, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, вихователь).	Відділ освіти, ЗДО		+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищення якості та доступності здобуття дошкільної освіти шляхом формування оптимальної мережі закладів дошкільної освіти на території Мирненської селищної територіальної громади;
- створення належних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування закладів дошкільної освіти та здобуття дітьми якісної дошкільної освіти;
- забезпечення 100% охоплення дітей 5 років обов'язковою дошкільною освітою через урізноманітнення форм її здобуття;
- підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей у закладах дошкільної освіти на засадах дитиноцентризму;

- забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності закладів дошкільної освіти Мирненської селищної територіальної громади, освітніх послуг;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів навчання;
- вироблення системи дистанційного навчання дітей дошкільного віку;
- поступова інформатизація закладів дошкільної освіти.

2.2. Проєкт «Нова українська школа»

Завдання: визначення та набуття чіткого розуміння сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативність у створенні нових відкриттів для суспільства.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Створити:								
- у закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) Мирненської селищної територіальної громади (далі –ТГ) середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу.	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
Забезпечити:								
- реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку;	Відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників		+	+	+	+	+	+

	(далі – ЦПРПП), ЗЗСО								
- оволодіння педагогічними працівниками новітніми освітніми інтерактивними, індивідуалізованими та проєктними освітніми технологіями;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+		+	+
- перехід від адміністративно-розпорядчого управління ЗЗСО до системи освітнього менеджменту;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО	+	+						
- науково-методичний супровід упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+		+	+
- участь педагогів у творчих групах з метою розробки навчально-методичних посібників щодо реалізації оновленої мети та змісту сучасної базової і повної загальної середньої освіти;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО			+	+	+		+	+
- мотивацію вчителя у вивченні та впровадженні в освітній процес сучасних педагогічних та інформаційних технологій, передового педагогічного досвіду, інтенсивних форм та методів навчання;	ЦПРПП, ЗЗСО		+	+	+	+		+	+
Організувати:									
- наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань;	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+		+	+

- сучасний ефективний психолого-педагогічний та науково-методичний супровід освітнього процесу;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО,	+	+	+	+	+		
Запровадити:								
- системний моніторинг в освіті з метою отримання вичерпної інформації про впровадження Концепції «Нова українська школа»;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- розробку та реалізацію різноманітних освітніх моделей у ЗЗСО різних типів і форм власності;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях;	ЦПРПП,		+	+	+	+	+	+
- школоцентричний менеджмент, перенесення «центру ваги» у процесі ухвалення рішень на операційний рівень (рівень школи);	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- вивчення та використання міжнародної практики (зокрема країн Європейського Союзу) щодо отримання фінансових ресурсів та технічної допомоги.	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
Сприяти:								
- якісному проходженню інституційного аудиту з перевірки дотримання закладом вимог законодавства у сфері освіти	Відділ освіти		+	+	+	+	+	+
- участі педагогів у розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО		+	+	+	+	+	+

- генеруванню інноваційних ідей, їх визначенню, відбору та впровадженню;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+	+
- участі в інвестиційних проектах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів ЗЗСО.	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+	+
Розробити:									
- адаптивну систему підготовки педагогічних кадрів середньої та старшої школи до реалізації завдань «Нової української школи»;	Відділ освіти, ЦПРПП	+	+	+	+				
Упорядкувати:									
Висвітлювати реформування шкільної освіти ТГ та реалізації Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на сайті Відділу освіти та сайтах ЗЗСО, у соціальних мережах.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищено якість освіти на інноваційній основі;
- розроблено і впроваджено системний моніторинг якості освіти;
- створено дієву систему інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
- трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, в якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності;
- підвищено кваліфікацію вчителів щодо реалізації змісту Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

2.3. Проєкт «Обдаровані діти»

Завдання: підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Оновити й удосконалити:								
-систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі інформаційно-комунікаційних технологій);	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
-систему виявлення, відбору та адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді в умовах інтеграції формальної й неформальної освіти;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЦППСР, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
-систему виявлення інтелектуально обдарованих дітей, якісної участі у всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт МАН та конкурсів фахової майстерності;	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
-бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+

Сприяти:								
-участі учнівської молоді в очно-заочній школі здібної учнівської молоді «Юний дослідник» Донецького відділення Малої академії наук;	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
-розширенню можливостей педагогічних працівників у застосуванні методики виявлення і підтримки обдарованих дітей.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Започаткувати:								
-навчання педагогічних працівників з питань діагностики розвитку здібностей та обдарованості дітей дошкільного, підліткового і старшого шкільного віку	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
-впроваджувати сучасні педагогічні технології і методики раннього виявленню обдарованості	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
-створення інтелектуального центру для обдарованих дітей	Відділ освіти, заклади освіти		+					
Забезпечити:								
-підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;	Відділ освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+	+	+	+

-активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук (далі - МАН); участі у Всеукраїнському інтерактивному відкритому конкурсі МАН України «МАН-Юніор Ерудит»;	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
-здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованою молоддю педагогічних працівників;	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
-формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів для роботи з обдарованими дітьми;	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
- розвиток мотивації досягнення успіху учнів та вчителів шляхом виплати стипендій Мирненської селищної ВЦА та премій за високу результативність у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах, ЗНО	Відділ освіти, заклади освіти		+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- удосконалювати систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
- збільшувати кількість призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- оновлювати бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- забезпечення рівних умов розвитку й підтримки обдарованості;
- розвиток професійного потенціалу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти

2.4. Проєкт «Освіта в інформаційному суспільстві»

Завдання: формування медіа-грамотності та інформаційної культури учасників освітнього процесу, забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров'я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

Шляхи реалізації	Виконавці	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Вдосконалити:								
<p>- єдиний медіа-інформаційний освітній простір (з інтеграцією в інформаційно-навчальне середовище «Дистанційна освіта Донеччини») для впровадження системи дистанційної освіти за векторами:</p> <p>1) «Дистанційна освіта школярів» (дистанційно-екстернатна форма навчання учнів);</p> <p>2) впровадження дистанційної освіти в освітній процес закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), ЗЗСО для організації надання освітніх послуг під час карантинних обмежень</p> <p>3) використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями:</p> <p>- з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо;</p>	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО, ЗДО, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+

<p>-із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН;</p> <p>4) дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>5) дистанційна освіта дорослих у контексті «навчання протягом життя»: на курсах підвищення кваліфікації; у міжкурсний період.</p>	<p>Відділ освіти, ЗЗСО</p> <p>Відділ освіти, ЗЗСО, ЦППСР</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	
Розробити:									
<p>навчальний е-контент за всіма векторами дистанційної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дистанційно-екстернатна форма навчання учнів, -дистанційна освіта ЗДО, ЗЗСО для організації надання освітніх послуг під час карантинних обмежень. - робота з обдарованими дітьми, - навчання дітей з особливими потребами, - освіта дорослих, самоосвіта тощо; - навчальні авторські програми, методичні рекомендації для вчителів; - методичні посібники з проблем інтеграції медіа- та інформаційних освітніх елементів у 	<p>Відділ освіти, ЗЗСО, ЦПРПП, ЗДО, ЗЗСО,</p>		<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	

навчальні програми з різних предметів.									
Сприяти:									
- навчанню керівних, методичних та педагогічних працівників ОТГ щодо удосконалення занять з медіа- та інформаційної грамотності, курсу за вибором «Медіакультура», безпечного Інтернету, дистанційної освіти;	Відділ освіти, ЗЗСО, ЦПРПП ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+	
- впровадженню першого елемента шкільної системи медіаосвіти – курсу за вибором «Медіакультура» для учнів 10 класів;	Відділ освіти, ЗЗСО, ЦПРПП	+	+	+	+	+	+	+	
- участі у розробці та впровадженні телекомунікаційних проєктів для здійснення соціокультурних зв'язків та реалізації моделі неформальної освіти;	Відділ освіти, ЗЗСО, ЦПРПП	+	+	+	+	+	+	+	
- підвищенню рівня сформованості медіа-імунітету особистості, готовності до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомленого вибору та критичного сприйняття різноманітних інформаційних джерел.	Відділ освіти, ЗЗСО, ЦПРПП	+	+	+	+	+	+	+	
Висвітлювати:									
- досвід роботи з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання в освітянській	Відділ освіти,	+	+	+	+	+			

пресі, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації	ЗЗСО, ЦПРПП							
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Очікувані результати:

- достатні організаційні, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні умови для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в ЗДО, ЗЗСО та ЗПО Мирненської селищної ТГ;
- достатня професійна компетентність учителів для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
- інформаційна та медіа-грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіа-освітніх компонентів у навчальні програми ЗДО, ЗЗСО;
- сформований медіа-імунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомлений вибір та критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;
- професійна готовність учителя до медіа-творчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

2.5. Проєкт «Мовна освіта»

Завдання: поліпшення якості мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною, рідною та іноземними мовами.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Удосконалювати:								
- цілісну систему багатомовної освіти дітей та молоді Мирненської селищної ТГ (навчання української, іноземних мов та мов національних меншин)	Відділ освіти, Центр професійно о розвитку педагогічних працівників (далі – ЦПРПП), заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Поширити:								
- мережу профільних класів для забезпечення потреб учнів у вивченні української, іноземної мов та мов національних меншин;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО		+	+	+	+	+	+
- систему літніх мовних таборів із залученням волонтерів, студентів ВУЗів та проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти.	Відділ освіти, ЦПРПП, зклади		+	+	+	+	+	+

	освіти							
Запровадити:								
- освітні проекти мовної тематики та інтегровані проекти (українська мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо);	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
- традиції містків дружби, взаємного культурного обміну між закладами освіти Мирненської селищної ТГ, області та інших регіонів України.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Забезпечити:								
- науково-методичний супровід закладів загальної середньої освіти з профільним навчанням, з поглибленим вивченням української, іноземних мов, мов національних меншин та методичних об'єднань вчителів-філологів	ЦПРПП	+	+	+	+	+	+	+
Сприяти:								
- розробці програм факультативів та курсів за вибором з української мови, іноземної мови, мов національних меншин, навчально-методичних посібників у рамках роботи творчих груп методичних об'єднань вчителів-філологів;	ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- поповненню бібліотечних фондів сучасною україномовною літературою, творами зарубіжних письменників, перекладених українською, творів	ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+

мовами національних меншин.									
Активізувати:									
- сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови та іноземної);	ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+	+
- популяризацію вивчення іноземних мов;	ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+	+
- національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти.	ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+	+
Проводити:									
- тематичні літературні виставки та експозиції, дні шляхетності української мови, літературно-мистецькі вечори; літературні вітальні за творчістю письменників рідного краю; святкування пам'ятних та ювілейних дат літературних діячів згідно з календарем;	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+	+
Залучати:									
- учнів до участі в учнівських олімпіадах (у тому числі Інтернет-олімпіад), конкурсах з українознавства, української мови різних рівнів;	ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+	+
- педагогів до участі у фахових конкурсах різних рівнів.	ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- надається якісна багатомовна освіта в закладах загальної середньої освіти, підпорядкованих відділу освіти;
- впроваджено різноманітні форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, ліцеї, літні мовні табори тощо);

- наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

3. ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА

3.1. Проєкт

«Здоров'я через освіту та соціальний захист здобувачів освіти»

Мета: сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг закладів освіти Мирненської селищної ТГ будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров'я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язберезувального простору.

Шляхи реалізації	Виконавці	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Створити: - ефективні моделі освітньої установи щодо здоров'язбереження і здоров'я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов;	Відділ освіти, ЦППСР, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+

<p>Сприяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуалізації діяльності закладів освіти, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров'ю»; - придбанню необхідного медичного обладнання для ЗДО та ЗЗСО; - придбанню спортивного інвентарю та обладнання, меблів, посуду для їдальні, технічних засобів навчання тощо; - створенню необхідних умов для організації здоров'язберезувального та здоров'яформувального освітнього процесу в закладах освіти; комфортності освітнього середо-вища; - співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні; - безперервному навчанню педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в закладах освіти, підвищення рівня їх технологічної підготовки з цієї проблеми, участі у тренінгових навчаннях; - оприлюдненню та розповсюдженню кращого досвіду роботи педагогічних колективів закладів освіти – «Шкіл сприяння здоров'ю» 	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

<p>Забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування учасників освітнього процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров'язбережувальної та здоров'я-формуального освітнього процесу в закладах освіти; - проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров'я та психологічного благополуччя; - необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях; - укомплектування закладів освіти медичним персоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у закладах освіти; - якісний рівень освітніх послуг без шкоди для здоров'я; психолого-соціальний супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу; - відстеження ефективності впровадження моделей закладів освіти – Шкіл сприяння здоров'ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах; - науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю. 	Відділ освіти, ЦППСР, заклади освіти		+	+	+	+	+	+
<p>Запровадити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані 	Відділ освіти, заклади		+	+	+	+	+	+

<p>здоров'я учасників освітнього процесу та відслідкування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров'язбереження і здоров'яформування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час освітнього процесу; - комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу; - серію проєктів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в закладах освіти як для учнів так і педколективу; 	освіти		+	+	+	+	+	+
<p>Удосконалити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості, психоемоційного благополуччя школярів та педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах. 	Відділ освіти, ЦППСР		+	+	+	+	+	+
<p>Організувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - харчування учнів закладів дошкільної освіти, 1-4 класів та пільгових категорій закладів загальної середньої освіти за вимогами НАССР; 	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
<ul style="list-style-type: none"> - оздоровлення дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей інших пільгових категорій у пришкільних таборах; 	Відділ освіти		+	+	+	+	+	+
<ul style="list-style-type: none"> - надання матеріальної допомоги для придбання одягу та взуття дітям - сиротам та дітям, позбавленим 	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+

батьківського піклування, які навчаються у закладах загальної середньої освіти всіх форм власності на території Мирненської селищної ТГ;								
- надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення ними 18-річного віку ;	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- придбання подарунків на Новий рік, Різдво та День святого Миколая Для дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються або виховуються у інклюзивних класах та групах.	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- активна свідома участь суб'єктів освітнього процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'яформуванням;
 - стабілізація кількості шкільних захворювань, призупинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
 - підвищення загальної психологічної грамотності учасників освітнього процесу та їх резильєнтності до стресових ситуацій;
 - якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;
- активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров'я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

3.2. Проєкт «Безпечне освітнє середовище»

Завдання: створення безпечного, комфортного середовища в закладах освіти, підпорядкованих Відділу освіти; підвищення рівня освітньої компетентності керівників закладів освіти, заступників, учителів, здобувачів освіти та батьків з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<p>Продовжити: - співпрацю з відділом з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи Мирненської селищної ВЦА, , фахівцями ГУ ДСНС України в Донецькій області, з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, Швейцарським фондом з протимінної безпеки (FSD), з Донецьким обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти, з місцевими центрами здоров'я, з центрами профілактики і боротьби зі СНІДом тощо.</p>	Відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
<p>- роботу щодо участі педагогів у семінарах, практикумах, конференціях, онлайн-курсах, вебінарах для керівників, методистів закладів освіти у вимірі сучасності;</p>	Відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників	+	+	+	+	+	+	+

- активне залучення батьківської громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу.	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Сприяти: - розширенню мережі закладів освіти – учасників Проєкту «Безпечна і дружня до дитини школа».	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- облаштуванню закладів освіти системою відеоспостереження для організації відеоконтролю на території закладу	Відділ освіти		+	+	+	+	+	+
Забезпечити: - виконання заходів щодо забезпечення пожежної безпеки установ комунальної власності	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
- виконання заходів по забезпеченню безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення до об'єктів соціальної та інженерно-транспортної інфраструктури	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
- проведення навчання керівників і заступників керівників, завгоспів закладів освіти та перевірку їх знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- проведення періодичного навчання працівників з питань охорони праці, пожежного мінімуму, правил освіти технічної експлуатації електроприладів та теплових установок і мереж;	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+

- щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності (в рамках якого проводиться день Цивільного Захисту).	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
- передбачення в колективних договорах закладів освіти вирішення питань, спрямованих на створення безпечних умов праці і навчання учасників освітнього процесу;	Заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
- перегляд інструкцій з охорони праці, доповнення їх, внесення зміни відповідно до діючих нормативних документів.	Заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Удосконалити: - методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров'я», «Захист України», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.	Відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників	+	+	+	+	+	+	+
- науково-методичний супровід педагогів закладів освіти з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров'я) шляхом проведення семінарів, тренінгів, вебінарів, круглих столів, фестивалів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту, фахівцями ГУ ДСНС України в Донецькій області та медичними працівниками;	Відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+

Висвітлювати заходи щодо безпечного, комфортного середовища в закладах освіти в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	Відділ освіти, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

- оптимізовано діяльність закладів освіти, підпорядкованих Відділу освіти з питань охорони праці, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
- налагоджено систему безперервного навчання педагогічних кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх професійної підготовки із цієї проблеми;
- покращено безпечні умови проведення освітнього процесу здобувачів освіти.

3.3. Проєкт “Шкільний автобус”

Завдання: виконання вимог законодавства щодо забезпечення на території Мирненської селищної ТГ регулярного безоплатного перевезення до місць навчання і додому учнів та педагогічних працівників; забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027

<p>Сприяти: - оновленню парку автобусів для забезпечення на території Мирненської селищної ТГ для регулярного безоплатного перевезення учнів і педагогічних працівників до місць навчання і додому;</p>	Відділ освіти			+	+			
<p>- розвитку, модернізації технічної бази для утримання, експлуатації, ремонту, обслуговування і збереження автобусів;</p>	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
<p>Забезпечити: - розподіл транспортних засобів відповідно до потреб;</p>	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
<p>- закріплення за закладами освіти територій обслуговування з урахуванням потреб в організації перевезення учнів та педагогічних працівників на території Мирненської селищної ТГ;</p>	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
<p>- розробку і затвердження маршрутів руху автобусів для перевезення учнів та педагогічних працівників;</p>	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
<p>- проведення за необхідності коригування графіків руху автобусів та розкладів занять;</p>	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
<p>- паливно-мастильними матеріалами, необхідними запчастинами;</p>	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+

-проведення технічного контролю, техобслуговування, медогляду, страхування	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
--	---------------	---	---	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

- забезпечено доступну загальну середню освіту
- забезпечено соціальний захист учасників освітнього процесу.
- створено належні та безпечні умови для здобуття повної загальної середньої освіти дітьми, які проживають на території Мирненської селищної ТГ.

3.4. Проєкт «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»

Завдання: розширення практики інклюзивного та індивідуального навчання (педагогічний патронаж) дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, розташованих на території Мирненської селищної територіальної громади, шляхом реалізації управлінських інноваційних моделей та підготовки педагогічних кадрів до роботи у форматі інклюзивної освіти; надання якісних послуг фахівцями комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний Волноваської міської ВЦА» (за договором).

Шляхи реалізації	Виконавці	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Створити:								
- умови на базі закладів освіти для надання підтримки педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;	Відділ освіти, ЦППСР, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
- сенсорні (ресурсні) кімнати в закладах освіти для надання освітніх послуг дітям з особливими	Заклади освіти		+	+	+	+		

освітніми потребами.									
Забезпечити:									
- укладання договору про співпрацю з «Інклюзивно - ресурсний Волноваської міської ВЦА»	Відділ освіти		+	+	+	+	+	+	+
- інклюзивне освітнє середовище, з урахуванням вимог до сучасного освітнього дизайну для дітей з особливими освітніми потребами;	Відділ освіти, ЦППСР, заклади освіти	+	+	+	+	+			
- спеціалізованим обладнанням сенсорні (ресурсні) кімнати для занять із сенсорного та пізнавального розвитку;	Відділ освіти, заклади освіти		+	+	+	+			
- проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та якісне надання корекційно – розвиткових послуг фахівцями комунальної установи «Інклюзивно - ресурсний Волноваської міської ВЦА»	«Інклюзивно - ресурсний Волноваської міської ВЦА»		+	+	+	+	+	+	+
надання корекційно-розвиткових послуг дітям та учням інклюзивних груп, класів практичними психологами, вчителями-логопедами, вчителями-дефектологами;	заклади освіти		+	+	+	+	+	+	+
- надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, на базі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, у яких навчаються такі діти з використанням сучасних дистанційних технологій;	«Інклюзивно - ресурсний Волноваської міської ВЦА»		+	+	+	+	+	+	+
- висвітлення відповідних матеріалів у періодичних виданнях, на сайті Відділ освіти;	Відділ освіти, ЦППСР		+	+	+	+	+	+	+

- вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, які впроваджують інклюзивне навчання;	Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЦППСР, заклади освіти		+	+	+	+	+	+
- спеціалізованою навчальною літературою та технічними засобами навчання з урахуванням нозологій дітей з особливими освітніми потребами.	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Запровадити:								
- систему раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з особливими освітніми потребами;	ЦППСР, заклади освіти		+	+	+	+	+	+
- систему надання психологічної та методичної допомоги педагогам й асистентам педагогів, які працюють в інклюзивному освітньому середовищі;	ЦППСР, Центр професійного розвитку педагогічних працівників	+	+	+	+	+	+	+
Проводити:								
- конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, вебінари, он-лайн курси, та інші сучасні ефективні, дистанційні форми навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти, які впроваджують інклюзивне навчання;	Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЦППСР	+	+	+	+	+	+	+
- заходи щодо запобігання гандикапізму; проведення	ЦППСР,	+	+	+	+	+	+	+

інформаційної компанії для відпрацювання учнями вмінь розв'язувати конфліктів мирним шляхом використовуючи методи відновних практик; залучення дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків до активної участі в освітньому процесі;	заклади освіти								
- щорічні моніторингові дослідження стану інклюзивної освіти.	Відділ освіти, ЦППСР	+	+	+	+	+	+	+	+
Сприяти:									
- підвищенню кваліфікації педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному середовищі.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЦППСР, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- створено ефективну мережу закладів з інклюзивною освітою на території Мирненської селищної територіальної громади;
- створено безпечне освітнє середовище, толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; сформовано навички вирішення конфліктів мирним шляхом, полегшено соціально-психологічну адаптацію та створено умови для самоактуалізації дітей в умовах закладу освіти;
- посилено співпрацю та розвиток партнерських відносин закладів освіти з міжвідомчими службами, соціальними партнерами та КУ «Інклюзивно - ресурсний Волноваської міської ВЦА».

4. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

4.1. Проєкт «Позашкілля»

Завдання: розвиток позашкільної освіти на території Мирненської селищної ТГ, створення відповідних умов для всебічного гармонійного розвитку вихованців, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Створити:								
-умови для співпраці та взаємодії з ЗПО Волноваського району (укладання договорів про співпрацю), області та інших регіонів України;	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
-умови для поліпшення якості проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів;	Відділ освіти, Відділ культури, солоді та спорту	+	+	+	+	+	+	+
-умови для збільшення варіативності напрямів роботи та збільшення кількості гуртків краєзнавчого, технічного, інформаційного, естетичного, національно-патріотичного напрямку у закладах освіти	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
-умови співпраці із закладами культури громади	Відділ освіти, Відділ культури,	+	+	+	+	+	+	+

	солоді та спорту							
Проводити:								
- систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей;	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- профорієнтаційну роботу з підлітками	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- заходи з екологічної освіти на принципах сталого розвитку;	ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- спільні методичні заходи (семінари, тренінги, практикуми, фестивалі, case-stady), спрямовані на підвищення рівня співпраці ЗПО та ЗЗСО.	ЦПРПП, ЗПО	+	+	+	+	+	+	+
Сприяти:								
- розвитку творчих здібностей, обдарувань учнів закладів освіти Мирненської селищної ТГ (організація виїзної творчої майстерні «Місто майстрів»)	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- розвитку комунікативних, партнерських відносин з родинами вихованців, бізнес-структурами, неурядовими організаціями;	ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- задоволення потреб учнівської молоді в додатковій освіті, держави та суспільства – у висококваліфікованих фахівцях;
- підвищення поінформованості про досягнення і проблеми ЗПО родин вихованців, бізнес-структур, неурядових організацій, з метою налагодження партнерських відносин та залучення їх до освітнього процесу;
- здобуття вихованцями, первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

4.2. Проєкт «Учнівське самоврядування»

Завдання: забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Створити:								
- дієву систему органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації;	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- умови для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проєктах.	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
Запровадити:								
- співпрацю органів учнівського самоврядування Мирненської селищної територіальної громади та інших регіонів країни;	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- тренінгові заняття для набуття учнями та вихованцями навичок суб'єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку;	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
Проводити:								
- семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського	Відділ освіти, ЦПРПП,	+	+	+	+	+	+	+

самоврядування.	ЗЗСО							
Сприяти:								
- участі педагогічних працівників у конкурсах на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу;	ЦПРПП, ЗПО, ЗЗСО		+		+			
- участі у засіданнях та зльотах органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад – місто - громада – область);	Відділ освіти, ЗЗСО		+	+	+	+	+	+
- співпраці органів учнівського самоврядування Мирненської селищної ТГ з місцевими громадськими організаціями;	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- участі учнівської молоді у туристичних походах для вивчення природи, історії та культури рідного краю.	ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
- розвитку учнівських клубів за інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку.	ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+
Висвітлювати інформацію щодо діяльності учнівського самоврядування Мирненської селищної ТГ через Інтернет-ресурси.	Відділ освіти, ЗЗСО	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- створено дієву систему міських органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації;
- впроваджено реалізацію спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
- відповідність способу життя учнівської молоді, принципам сталого розвитку.

4.3. Проєкт «Освіта та духовний розвиток»

Завдання: формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Сприяти проведенню курсів підвищення кваліфікації, участі вчителів в обласних педагогічних студіях, тренінгах, семінарах з обміну досвідом між педагогами Донецької області та інших регіонів України.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Організувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти Мирненської селищної ТГ на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Упроваджувати навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, проведення позаурочних та позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Проводити:	Відділ							

- роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	освіти и, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Залучати дітей та молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра.	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Поповнювати шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування.	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
- розвиток уміння працювати з іншими, попереджати та розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

4.4. Проект «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»

Завдання: розвиток партнерської взаємодії закладів освіти Мирненської селищної ТГ із закладами освіти України, обмін досвідом в режимі онлайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проєктах.

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Пошук партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проєктах	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти		+	+	+	+	+	+
Побудувати стійкі комунікації та обмін досвідом між школами Мирненської селищної ТГ та закладами освіти різних регіонів України щодо децентралізації	Відділ освіти, заклади освіти		+	+	+	+	+	+
Формувати системний обмін учнями із закладами освіти інших областей України	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Сприяти професійному розвитку освітян через обмін досвідом між педагогічними працівниками різних регіонів України	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Брати участь у спільних всеукраїнських та міжнародних програмах розвитку освіти	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти		+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- встановлення партнерських зв'язків із закладами освіти різних регіонів України;
- реалізація проєктів щодо обміну досвідом з різних напрямків діяльності між школами Мирненської селищної ТГ та закладами освіти з різних регіонів держави;
- спільна участь закладів освіти Мирненської селищної ТГ та інших регіонів у всеукраїнських та міжнародних проєктах;
- професійне зростання педагогів Мирненської селищної ТГ Г через партнерську взаємодію з учителями інших регіонів України.

5. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКУ СПІЛЬНОТУ**5.1. Проєкт «Європейській вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»**

Завдання: розширення співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та закладів освіти Мирненської селищної ТГ з європейськими освітніми структурами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Укладати угоди між закладами освіти Мирненської селищної ТГ та закладами освіти, установами, фондами європейських країн, що фінансують обміни в освіті	Відділ освіти, заклади освіти			+	+	+	+	+
Брати участь: - у міжнародному дослідженні якості освіти PISA; - в освітніх європейських інтернет-олімпіадах, конкурсах.	Відділ освіти, заклади освіти				+	+	+	+

Запроваджувати сучасні європейські технології навчання до освітнього процесу.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
Сприяти розвитку прямого партнерства закладів освіти Мирненської селищної ТГ з навчальними закладами країн Європи.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти				+		+	+
Розвивати проєкти з вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості закладів освіти Мирненської селищної ТГ.	Відділ освіти, ЦПРПП, заклади освіти	+	+	+	+	+		
Організувати: - заходи (лекції, конференції тощо) у закладах освіти та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед школярів, вихованців, учителів, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом; - роботу євроклубів на базі закладів загальної середньої освіти.	Відділ освіти, заклади освіти	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+

Очікуваний результат:

- наближено освіту Мирненської селищної ТГ до європейських освітніх стандартів;
- залучено заклади освіти Мирненської селищної ТГ до участі в міжнародних проєктах;
- запроваджено новітні освітні технології на основі досвіду європейських партнерів;
- впроваджено проєкти з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації; впроваджено систему інформаційно-роз'яснювальної роботи, спрямованої на підвищення обізнаності про НАТО.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Проєкт «Матеріально-технічна база закладів освіти»

Завдання: створення комфортних умов для перебування дітей у закладах освіти, поліпшення організації їх харчування та обслуговування, виконання санітарно-гігієнічних вимог

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
- Комфортні умови перебування учнів та вихованців у закладах освіти	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
Забезпечити: -Оновлення та дообладнання харчоблоків в закладах освіти відповідно до стандартів НАССР.	Відділ освіти	+	+	+	+			
- Оновлення в закладах освіти твердого інвентарю: - меблів; - посуду; - іграшок; - спортивного інвентарю; - музичного інвентарю та обладнання; - господарського інвентарю	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- Проведення модернізації матеріально-технічної бази в закладах освіти (придбання м'якого інвентарю)	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
-Оновлення комп'ютерної техніки	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
-закупівлю витратних матеріалів для оргтехніки,	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+

паперу								
-закупівлю деззасобів, миючих засобів, спецодягу для кухарів	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- Облаштування ігрових павільйонів закладів дошкільної освіти відповідно до санітарно-гігієнічних вимог	Відділ освіти	+	+	+	+	+		
-Поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, сучасними технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
Здійснювати: - Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування, здійснення заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази шкільних їдалень.	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- Узагальнення та аналіз інформації про стан забезпечення меблями, іграшками та іншим інвентарем закладів освіти	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
Висвітлювати - Заходи щодо безпечного, комфортного середовища в закладах освіти в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- оптимізувати діяльність закладів освіти, підпорядкованих Управлінню освіти з питань охорони праці, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
- покращити безпечні і сприятливі умови проведення освітнього процесу здобувачів освіти, розвинути спортивну та ігрову базу для фізичного виховання дітей, покращити естетичний вигляд територій закладів освіти .

6.2. Проєкт «Матеріально-технічний стан приміщень та територій закладів освіти»

Завдання: поліпшення умов експлуатації та утримання будівель закладів освіти, поліпшення умов облаштування та утримання прибудинкових територій закладів освіти

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Забезпечити: - Поетапне здійснення реконструкції будівель закладів освіти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації	Відділ освіти		+	+	+	+		
- виготовлення проектно-кошторисної документації: - на реконструкції будівель закладів освіти, де будуть розміщені початкові школи із структурним дошкільним підрозділом (Старогнатівка, Кам'янка, Новоселівка); - на реконструкції будівлі Мирненської ЗОШ – Мирненського ліцею - на реконструкцію будівлі Андріївської ЗОШ-			+					

<i>Андріївської гімназії</i>				+				
-реконструкцію будівель закладів освіти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації				+	+	+		
- Впровадження у закладах освіти енергозберігаючих заходів, а саме: -заміна віконних та дверних блоків на енергозберігаючі; -встановлення регуляторів тепла; -промивка внутрішніх теплових мереж; -заміна звичайних ламп розжарювання на енергозберігаючі; -утеплення перекриття та фасадів	Відділ освіти		+	+	+	+	+	+
- Оформлення закладами освіти правовстановлюючих документів на будівлі та земельні ділянки	Відділ освіти	+	+	+	+			
- Облаштування на території закладів освіти зовнішнього електроосвітлення	Відділ освіти	+	+	+	+			
- Капітальний ремонт даху Гранітненської ЗОШ	Відділ освіти			+				
- Капітальний ремонт актової зали Гранітненської ЗОШ	Відділ освіти				+			
- Капітальний ремонт каналізаційної системи	Відділ			+				

Гранітненської ЗОШ	освіти							
- Ремонт труби котельні Мирненської ЗОШ	Відділ освіти	+	+					
- Ремонт внутрішніх туалетів Андріївської ЗОШ, Гранітненської ЗОШ, Новоселівської ЗОШ, Мирненської ЗОШ	Відділ освіти		+	+	+			
- Поточні ремонтні роботи в закладах освіти	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
Здійснювати: - Проведення аналізу стану приміщень закладів освіти з метою встановлення реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- Технічний нагляд за проведенням поточних та капітальних ремонтів в закладах освіти	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- Благоустрій територій закладів освіти	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
Сприяти: - Продовженню терміну експлуатації будівель закладів освіти.	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+
- Забезпеченню безпечних умов перебування учнів у закладах освіти	Відділ освіти	+	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- забезпечено у відповідності сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним вимогам безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладах освіти;
- ефективно використані наявні кошти та підвищено якість робіт закладів освіти, у тому числі шляхом упровадження нових матеріалів та технологій.

Додаток 1 «Напрямки реалізації програми» до Програми розвитку освіти Мирненської селищної територіальної громади на 2021-2027 роки підготовлено Відділом освіти Мирненської селищної ради.

**Начальник Відділу освіти
Мирненської селищної ради**

С.Радченко